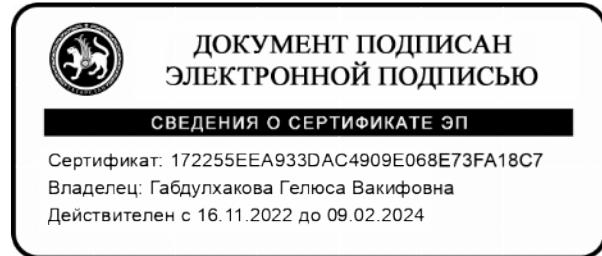


Отчет о самообследовании рассмотрен

на педагогическом совете ДОУ
Протокол №_3_ от «14»_04_2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ- Тюлячинский
детский сад №3
Г.В.Габдулхакова
18.04.2023 от 18_апреля_2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

2023 г.

С целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –Тюлячинский детский сад № 3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее – детский сад, ДОУ) за 2022 год, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив его развития было проведено самообследование деятельности учреждения, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе п. 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приложениями № 1–2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

1. Показатели деятельности за 2022год . Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	124 детей
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	96 ребенка
1.3.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/100%
1.4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (в том числе с учетом переподготовки)	15 человек/100%
1.4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование (не профиль)	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /80%
1.5.1.	высшая	0 человек/ %
1.5.2.	первая	12 человек/80%
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.6.1.	До 5 лет	1 человека /6,7%
1.6.2.	С 5 до 10 лет	3 человек/ 20 %
1.6.3.	Более 10 лет	11 человек/73,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников составляет:	15 человек/100%
1.7.1.	в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.7.2.	в возрасте от 30 до 50 лет	14 человек/93,3%
1.7.3.	в возрасте более 50 лет	1 человек/ 6,7 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	15 человек/100%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	12 человек/80%
1.10.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	да
1.10.2.	Воспитатель по физической культуре	да
1.10.3.	Учителя- логопеда	да
1.10.4.	Педагог - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 904 кв.м
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -Тюлячинский детский сад № 3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Габдулхакова Гелюса Вакифовна
Адрес организации	422080 РТ, Тюлячинский район, с.Тюлячи, ул.Кооперативная-1, д.2А
Телефон, факс	8(84360)21-6-78
Адрес электронной почты	4060000003@edu.tatar.ru
Учредитель	МО «Тюлячинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	22 октября 2012 год
Лицензия	№ 8206 от 14.04.2016 года серия 16Л 01 № 0004185.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –Тюлячинский детский сад № 3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее – детский сад, ДОУ), расположена в центральной части жилого массива с.Тюлячи (северо восточная часть) . Здание построено путем реконструирования здания для «Дом интерната для пристарелых граждан» под детский сад. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 2903,9 кв.м

Площадь земельного участка – 10 674 кв.м.

Цель Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 и направлена на создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его позитивной социализации, полноценного проживания дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 124 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группа раннего возраста - 11 детей;
- 1 младшая группа- 21 детей;
- 2 младшая группа- 20 детей;
- средняя группа — 22 детей;
- старшая группа — 27 детей;
- подготовительная группа — 23 детей.

В ходе реализации программы педагоги используют личностно-ориентированный подход к работе с детьми. На основании педагогического мониторинга при необходимости определяется индивидуальный маршрут развития воспитанника, планируется индивидуальная работа.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, разрабатываемым образовательным учреждением.

Содержание программы включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Выход: Снятие антитоксичных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ОПДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гостивших Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей

Речевое развитие		семье, сообществу детей и взрослых
		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	94,6%
Неполная с матерью	5	5,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	41%
Два ребенка	48	38,7%
Три ребенка и более	25	20,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: хореографическому и кружок по английскому языку. Зачисление в кружки происходило в 2022 году на новой платформе НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН. Все кружки бесплатные. Источник финансирования: средства бюджета. Данные кружки работали и в 2022 году.

Отзывы родителей (законных представителей) положительный.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

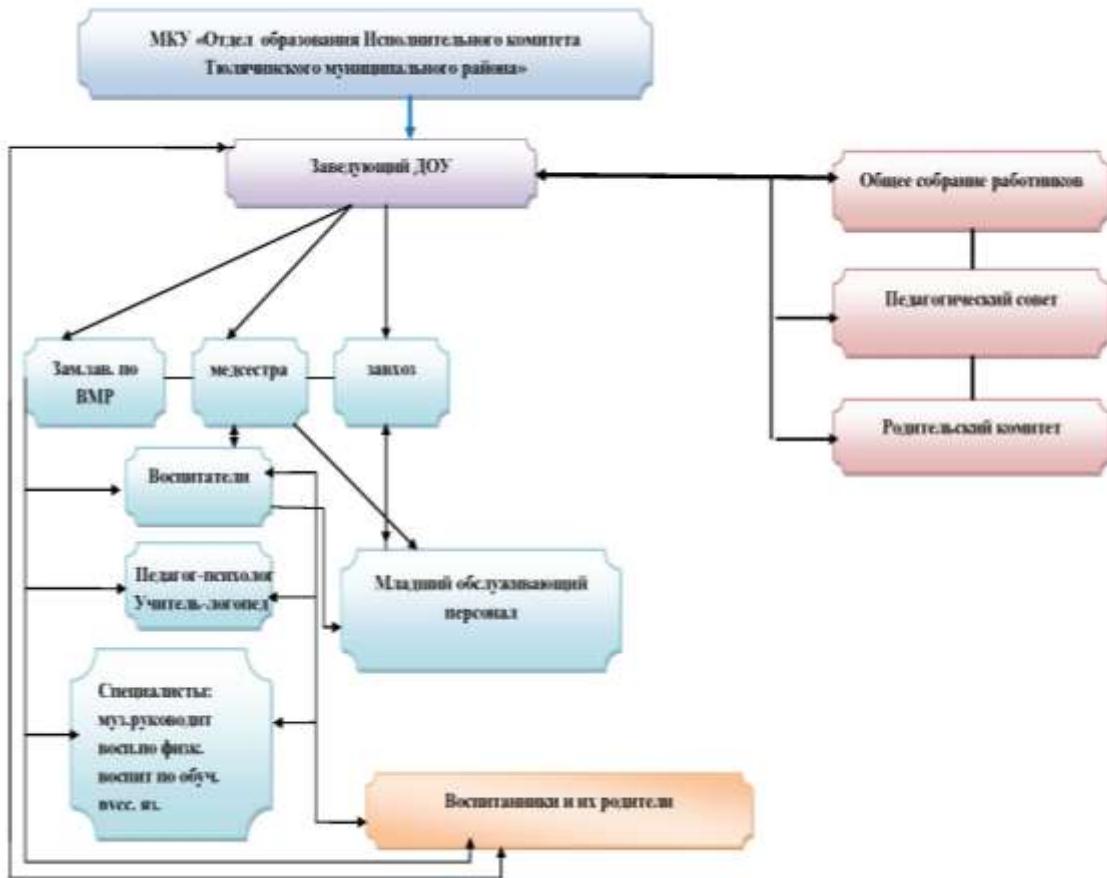
Управление Детским садом строится на принципах единоличного и коллегиального управления. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Родительский комитет	Вносит мнения по управлению образовательной организации и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации

Организационно-управленческая структура детского сада представлена схемой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в системе управления Детским садом продолжилась работа в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза Образования», где новые члены профсоюза получили именные электронные билеты. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

С согласия родителей (законных представителей) проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2022

удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6,7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см.Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов –30 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 3 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Итоговые данные по результатам педагогической диагностики конец 2020-2022 учебного года

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	33	100				
предпосылки к учебной деятельности	33	100				
пространственные представления	33	100				
мыслительная деятельность	33	100				

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям III уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 33 человек.

Итоговая диагностика развития показывает динамику:

	подготовительная	
	На начало года	На конец года
социально-коммуникативное развитие	77,7	92,6
познавательное развитие	77,2	90,7
речевое развитие	76,7	88,1
художественно-эстетическое развитие	75,4	88,4
физическое развитие	77,5	90,7
ИТОГО	77	90

Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и передвижные в коридорах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ – Тюлячинский детский сад №3 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

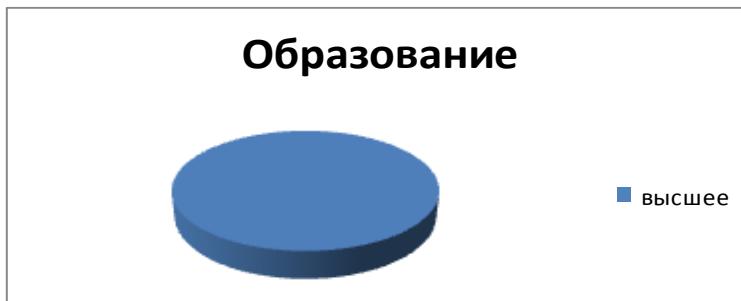
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

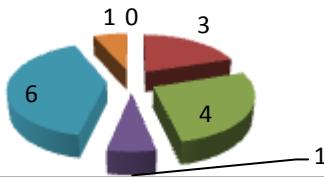
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На декабрь 2022 года коллектив детского сада состоял из 38 человека, из них 15 человек - педагогические работники. Характеристика педагогов представлена в диаграммах (*данные приведены на декабрь 2022*).

Наименование показателей	Всего работников, человек	Из них имеют образование		из гр. 3 -
		высшее	из гр. 3 -	
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	15	15	15	15
в том числе:				
воспитатели	9	9	9	9
Заведующий, зам.заведующего по ВМР	2	2	2	2
музыкальный руководитель	1	1	1	1
воспитатель по физической культуре	1	1	1	1
учитель-логопед	1	1	1	1
педагог-психолог	1	1	1	1
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	15	15	15	15



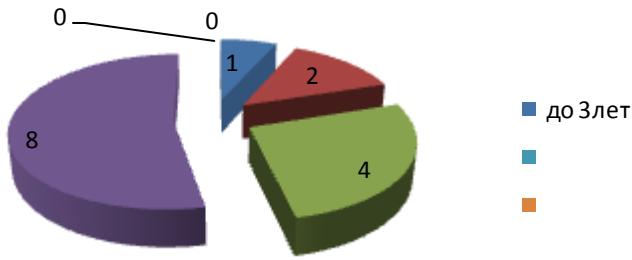
Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на декабрь 2022 года					
	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02 - 12)	0	3	4	1	6	1
в том числе:						
воспитатели	0		4	1	3	1
Заведующий, зам.зам. по ВМР					2	
музыкальные руководители		1				
воспитатель по физической культуре		1				
учителя-логопеды					1	
педагоги-психологи		1				

Распределение по возрастам



Наименование показателей	Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	15	1	0	2	4	0	8

Педагогический стаж



Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию:

Год	СЗД	первая
2022	0	12

Квалификационные категории



Анализ **возрастных характеристик** педагогов свидетельствует о том, что их возраст является самым работоспособным. В процентном отношении педагоги в возрасте до 34 лет составляют 20%, до 44 лет - 33,4%, до 54 лет - 46,6%. У коллектива есть все возможности перспектив развития.

Анализ показателей **стажа педагогической работы** показывает, что опытных составляет 80%, а молодых педагогов - 20% педагогов. Данная статистика показывает благоприятную возможность взаимообучения и наставничества.

Сравнение показателей **квалификационного уровня** педагогов ДОУ за последние 3 года свидетельствует о их неизменности.

Сравнение показателей **уровня образования** педагогов ДОУ за последние 3 года свидетельствует о их стабильности. У всех педагогов констатируется высшее педагогическое образование (100%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гosсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гosсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ – Тюлячинский детский сад №3, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем

реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;

научнometодическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. Имеются подписное издание для педагогов: «Гайлә», “Казан утлары”, “Магариф”, “Салават күпере”, “Ялкын”, “Сабантуй”, “Ватаным Татарстан”, “Республика Татарстан”. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, мини-музей, кабинет по БДД.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств

обучения. В настоящее время в детском саду используются 6 телевизоров, музыкальный центр, 6 магнитофонов, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена металлическим забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Здание детского сада	Двухэтажное, кирпичное здание с центральным водоснабжением, канализацией, с центральной системой отопления, рассчитанное на семь групп. Оснащено пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», тревожной кнопкой, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.
Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка, площадка для детского баскетбола. Вокруг здания разбиты цветочные клумбы, асфальтная дорожка сопровождается до прогулочных площадок. На хозяйственной территории расположены контейнеры для ТБО. Осенью и весной текущего года проведено озеленение территории (посадка деревьев по периметру участка).
Коридоры ДОУ	Информационные и тематические стенды. Стены коридоров окрашены согласно требованиям ГосПожнадзора. Имеются стены символики РФ, РТ.
Групповые помещения	<p>Группы изолированные, имеют раздельные, умывальные и туалетные помещения, спальни. Дневной сон, питание, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, досуги, развлечения организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Каждая возрастная группа оснащена телевизором, в средней группе имеется интерактивная доска.</p> <p>Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют современным требованиям – проведено горячее водоснабжение, электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится промывка системы отопления.</p>
Музыкальный зал	Рабочее место музыкального руководителя: письменный стол, стул. Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, документация педагога, методическая литература по муз.воспитанию, ноты, аудиозаписи. Фортепиано, шкафы с открытыми полками для демонстрационного и раздаточного материала – музыкальные игрушки, инструменты, маски. Видеопроектор и экран, интерактивная доска с подключенным интернетом, стулья для детей и взрослых.
Физкультурный зал	<p>Спортивный инвентарь, оборудование для прыжков, метания, лазанья, спортивный комплекс, фортепиано, гимнастические скамейки, детские тренажоры.</p> <p><i>Требуется спортивный инвентарь (футбольные, волейбольные мячи, ворота для футбола).</i></p>
Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего - компьютер; шкафы для документации; документация, архивы, сейф. Часы работы кабинета с 08.00 до 16.00.
Мини-музей	Краеведческие материалы, посуда, утварь, мебель
Кабинет воспитателя по русскому языку	Имеется телевизор, экран, видеопроектор. Кабинет обслуживается воспитателем русского языка. Часы работы кабинета с 8.00 – 16.00.

Кабинет педагога-психолога	Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры. Комплект "Сенсорный уголок", Прибор, фибероптический душ «Световой дождь», Стол с подсветкой для рисования песком, мячи для фитболла
Кабинет учителя-логопеда	Рабочая зона для подгрупповых занятий. Зоны индивидуальной работы с детьми: настенное зеркало, шпатели деревянные, одноразовые бумажные платочки, ватные палочки, пособия для индивидуальной работы, текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова; материалы для обследования устной речи. Стеллажи для дидактических игр и пособий, консультационный материал для педагогов и родителей, методическая литература.
Кабинет по обучению БДД	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения.
Медицинский и прививочный кабинеты	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, имеется документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы. Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа. Медицинский кабинет обслуживает старшая медсестра ДОУ. Часы работы кабинета с 8.00 – 16.00. Прививочный кабинет функционирует по мере необходимости, предварительно проводится уборка и обработка помещения, квартирцевание.
Пищеблок	Помещение оборудовано электрическими плитами, электрической электромясорубкой, электрическим котлом, холодильниками для продуктов, холодильником для суточных проб, морозильниками, разделочными столами из нержавеющей стали, раковинами, водонагревателями, вытяжками. Все электрооборудование заземлено. Питание трехразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 12-ти дневного меню.
Прачечная	Оборудована автоматическими стиральными, гладильной машинами, водонагревателем, шкафами для белья, электрическим утюгом имеется стул, стол.
Шахматная зона	Оборудована магнитной доской, сотлами, стульями, мягкий диван.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и инвентарем. В 2022 году пищеблок был оснащен электроплитой, кухонной утварью (кухонные доски, ножи, ведра) в групповые приобретены новыми кастрюли, чайники.

Предметно-развивающая среда. В детском саду создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РПП среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (проектор мультимедиа, телевизор, ноутбуки, интерактивная доска).

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: таким образом, материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности и условия для разностороннего развития детей.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных и текущих проверок. Контроль в виде текущих и оперативных проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

№ п/п	Вопрос	Да	Нет
1	Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы в нашем детском саду.	100%	-
2	Я уверен(а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.	98%	2%
3	В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.	98%	2%
4	При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.	97%	3%
5	Я имею возможность в любое время по присутствовать в группе.	95%	5%
6	Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.	93%	7%
7	Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.	93%	7%

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении, в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Педагогический коллектив нацелен на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ и поэтому активно принимают в различных профессиональных и творческих конкурсах так делая анализ за три года результативности участия в муниципальных конкурсах имеется динамика в республиканских в 2019-2020 уч.году призовых мест было 0 то в 2020-2021 результативное участие 6 призовых мест, а в 2021-2022 учебном году призовых мест 11.

Результативность участия коллектива МБДОУ- детский сад №3 в конкурсах различного уровня за 3 года

Уровни	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	6	10	6
Республиканский	0	6	11
всероссийский	10	3	3
Межнациональный/ межрегиональный	5/4	2	0

Результативность участия коллектива ДОУ (в том числе отдельных педагогов в Конкурсе профессионального мастерства) в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году

№	Название конкурса	Участник	Результаты участия (награды, гранты)
Районный			
1.	Районный тур Республиканского смотра-конкурса среди воспитателей по профилактике дорожно-транспортного травматизма “Зеленый огонек”	Хафизова А.Р.	Грамота,3 место
2.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	Хабирова Ф.Ф.	участник
3.	Туган теллэр һәм халыклар бердәмлеке елы нәтиәжәләре буенча	ДОУ	Диплом 2 урын
4.	Районный конкурс видеороликов на татарском языке “Тарих тәгәрмәчендә” по проекту компьютерной графики, анимации и мультипликации “Меша-Park»	Сафина Р.К.,Мингазова Г.Р.	Грамота 1 место
5.	Теләче муниципаль район башкарма комитетының мәдәният бүлеге, Теләче муниципаль районы оешуга 30 ел тулуга багышлангна “Моннар ағыла туган жирдә” район халық ижаты фестивале, номинация «Халык уен кораллары ансамбле»	коллектив	Диплом за 1 место
6.	Яңа елга әзерлек буенча район конкурсында мәктәпләр һәм балалар бакчалары арасында “Иң әкияти бизәлеш” номинациясендә	Детский сад	Грамота
7.	За лучшее оформление территории, приуроченное к году родных языков и 30-летию Тюлячинского района	Детский сад	Грамота
ВСЕГО			6
Республиканский			

1.	«Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»	МБДОУ	Грант
2.	Региональный конкурс авторских игр,пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности»	Хабирова Ф.Ф.	Диплом 2 степени
3.	Региональный конкурс авторских игр,пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности»	Баева А.Г.	Диплом 3 степени
4.	Региональный конкурс авторских игр,пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности»	Ибрагимова А.Р.	Диплом 3 степени
5.	Региональный конкурс авторских игр,пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности»	Хафизова А.Р.	Диплом 3 степени
6.	Республикакуләм балалар-яшүсмәрләр театр фестиваленең муниципаль этапында жиңүче	Детский сад	Грамота победителя
7.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Хазинурова Г.Р.	диплом
8.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Хадиева Ф.Г.	диплом
9.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Мубаракова Д.М.	диплом
10.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Юный Эрудит”	Хадиева Ф.Г	Диплом
11.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Юный Эрудит”	Хазинурова Г.Р.	Диплом
ВСЕГО			11

Всероссийский

1.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»	Хузина Р.Г	Диплом
2.	Всероссийский конкурс онлайн –олимпиада Патриот	Баева А.Г.	Диплом
3.	Всероссийский педагогический конкурс “Образовательный ресурс”	Баева А.Г.	Диплом
	ВСЕГО		3

Результативность участия воспитанников МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3 в конкурсах различного уровня за 3 года

Уровни	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	31	22	38
Республиканский	6	11	15
всероссийский	9	8	6
международный	0	0	1

**Результативность участия воспитанников ДОУ
в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году**

№	Название конкурса	Участник (педагог)	Результаты участия
Районный			
1.	Районный детский творческий онлайн-конкурс поделок ” Экият иленә сәяхәт, МБУ Тюлячинская МБ	Мусин Аяз,6 лет (Биккинина Р.Р.)	Диплом 1 место
2.	Районный детский творческий онлайн-конкурс поделок ” Экият иленә сәяхәт, МБУ Тюлячинская МБ	Хафизова Алиса,3 лет (Хузина Р.Г.)	Диплом 2 место
3.	Районный детский творческий онлайн-конкурс поделок ” Экият иленә сәяхәт, МБУ Тюлячинская МБ	Сабиров Ибрагим,3 лет (Хузина Р.Г.)	участие
4.	Районный детский творческий онлайн-конкурс поделок ” Экият иленә сәяхәт, МБУ Тюлячинская МБ	Хадиятуллина Алина,3 лет (Хузина Р.Г.)	участие
5.	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста на “Лучший рисунок или аппликацию на противопожарную тематику” в номинации декаративно-прикладное творчество (аппликация) “Я сам,я сама”	Хабиров Азат Рустамович, 6 лет (Хабирова Ф.Ф.)	3 место
6.	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста на “Лучший рисунок или аппликацию на противопожарную тематику” в номинации декаративно-прикладное творчество (аппликация) “Я и моя семья”	Галлямова Зухра Салимовна, 5 лет (Мингазова Г.Р.)	3 место
7.	Муниципальный этап IVМеждународного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Шарафиева Камиля Рамисовна, 5 лет (Мингазова Г.Р.)	3 место
8.	Муниципальный этап IVМеждународного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Биктимиров Карим Ленарович, 6 лет (Хадиева Ф.Г.)	3 место
9.	Районный конкурс видеороликов на татарском языке “Тарих тәгәрмәченә” по проекту компьютерной графики, анимации и мультипликации «Меша-Park» в номинации «Мультфильм»	Подготовительная группа (Сафина Р.К.,Мингазова Г.Р.)	1 место
10.	Районный творческий конкурс “Разноцветный мир” номинация “Рисунок” организованный МКУ “Отдел образования”, МБУДО «ЦДТ»	Галияхметова Чулпан, 3 года (Баева А.Г.)	1 место
11.	Районный конкурс прикладного творчества “Символ года грядущего-2022” в номинации “Декаративно-прикладное творчество”	Хафизов Амир 5лет,Хафизова А.Р.	1 место

12.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку по БДД и видеописьмо Деду Морозу “Я соблюдаю ПДД” среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ Тюлячинского муниципального района	Хафизов Амир 5 лет, Хафизова А.Р.	3 место
13.	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста на «Лучший рисунок или аппликацию на противопожарную тематику» в номинации «Я сам, я сама» (декоративно-прикладное творчество(аппликация)	Хабиров Азат 6 лет, Хабирова Ф.Ф.	3 место
14.	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста на «Лучший рисунок или аппликацию на противопожарную тематику» в номинации «Я сам, я сама» (декоративно-прикладное творчество(рисование)	Саев Амир 5 лет, Хазинурова Г.Р.	3 место
15.	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста на «Лучший рисунок или аппликацию на противопожарную тематику» в номинации «Я и моя семья» (декоративно-прикладное творчество(аппликация)	Галлямова Ризаля 4 лет, Мингазова Г.Р.	2 место
16.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Хадиятуллина Алина 3 года, Хузина Р.Г.	1 место
17.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Юсупова Самира 6 года, Хадиева Ф.Г.	2 место
18.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Юсупов Амирхан 4 года, Мингазова Г.Р.	3 место
19.	Районный творческий конкурс «Разноцветный мир»	Галияхметова Чулпан, 3 года Баева А.Г., Шаймарданова М.Н.	1 место
20.	Районкүләм мәктәпкәчә яштәгә балалар гаиләләре арасында үткәрүлчө “Әбием әкиятләре”	Аскарова Язгуль 4 года Мингазова Г.Р.	Диплом участник
21.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” В номинации “Иң тырыш малай”	Ибрагимов Риназ 6 лет, Ибрагимова А.Р.	диплом
22.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” В номинации “Иң тыйнак кыз”	Фатхуллина Самина 5 лет, Мингазова Г.Р.	диплом
23.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” В номинации “Тамашачы мәхәббәтен яулаучы малай”	Юсупов Амирхан 5 лет, Мингазова Г.Р.	диплом
24.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” В номинации “Иң күркәм кыз”	Юсупов Амирхан 5 лет, Мингазова Г.Р.	диплом
25.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” В номинации “Иң күю малай”	Биктимиров Карим 6 лет, Хадиева Ф.Г..	диплом
26.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” В номинации “Иң оста сүзле кыз”	Биктимирова Зайнап 5 лет, Хазинурова Г.Р.	диплом

27.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” В номинации “ Иң талантлы малай”	Галимов Тимерхан 5 лет, Мубаракова Д.М.	диплом
28.	Районный конкурс “Сайрап кошларны каршылап” Тюлячи информ	Хадиева Аделина 3 года, Хабирова Ф.Ф.	диплом
29.	Районный конкурс “Сайрап кошларны каршылап” Тюлячи информ	Фасхетдинов Данияр 3 года, Хабирова Ф.Ф.	Грамота 2 степени
30.	Районный конкурс “Сайрап кошларны каршылап” Тюлячи информ	Валияхметова Мадина 3 года, Хабирова Ф.Ф.	диплом
31.	Районный этап республиканского конкурса рисунков “Эколята- друзья и защитники Природы!”	Ибрагимов Риназ 7 лет, Ибрагимова А.И.	3 место
32.	“Тукай әқиятләре – илһам чыганагы” рәсемнәр һәм күл әшләнмәләре бәйгесенең “Иң яхшы әшләнмә” номинацияндә	Шаймарданова Азалия 5 лет, Шаймарданова М.Н.	Диплом 3 степени
33.	Районный конкурс “Тукай язы” номинация чтение стихотворений	Шарафиева Камиля 5 лет Мингазова Г.Р.	грамота
34.	Районный конкурс “Тукай язы” номинация чтение стихотворений	Шарафиева Камиля 5 лет Мингазова Г.Р.	Грамота призеры
35.	Районный конкурс “Тукай язы” номинация чтение стихотворений	Фатхуллина Самина 5 лет Мингазова Г.Р.	Грамота призеры
36.	Районный конкурс “Тукай язы” номинация иллюстрации к сказкам Г.Тукая	Сагирова Азалия 6 лет Хадиева Ф.Г.	2 место грамота
37.	Муниципальный творческий конкурс для учащихся и дошкольников на английском языке в номинации “Декламация поэтического произведения”	Сабирова Айсылу,6 лет Гарифуллина А.Р.	победитель
38.	Муниципальный творческий конкурс для учащихся и дошкольников на английском языке в номинации “Декламация поэтического произведения”	Галимов Тимерхан,6 лет Гарифуллина А.Р.	победитель
39.	Муниципальный творческий конкурс для учащихся и дошкольников на английском языке в номинации “Декламация поэтического произведения”	Назарова Влада,5 лет Гарифуллина А.Р.	победитель
40.	Муниципальный творческий конкурс для учащихся и дошкольников на английском языке в номинации “Декламация поэтического произведения”	Трофимова Сафира,6 лет Гарифуллина А.Р.	победитель
41.	Муниципальный творческий конкурс для учащихся и дошкольников на английском языке в номинации “Декламация поэтического произведения”	Юсупова Самира,6 лет Гарифуллина А.Р.	победитель
	ВСЕГО		38
	Республиканский		
1.	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде БДД и профилактике детского	Галиев Алихан,6 лет,Хадиева Ф.Г.	2 место

	дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей.Номинация “Внимание!Дорожная ловушка”		
2.	Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык” в номинации “Вокал-соло”	Галимов Тимерхан 6 лет Сафина Р.К.	Диплом участника
3.	Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык” в номинации “Конферанс”	Юсупова Самира,Гиниятова Азалия 6 лет Сафина Р.К.	Диплом участника
4.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников “Наши пернатые друзья”	Хадиева Аделина 3 года, Хабирова Ф.Ф.	Диплом 2 место
5.	Республиканский конкурс детского творчества “Мин бит татар малае” в номинации “Иң сөйкемле малай”	Юсупов Амирхан 5 лет,Мингазова Г.Р.	Диплом,дипломант 2 степени
6.	Республиканский конкурс детского творчества “Мин бит татар малае” в номинации “Иң булдыклы малай”	Абдуллин Риназ 3 года, Хабирова Ф.Ф.	Диплом,дипломант 3 степени
7.	Г.Тукайның тууына 136 ел тулу һәм Татарстанда Туган тел көне унаеннаң үткәрелгән шигырь сөйләүчеләр бәйгесендә катнашкан, Татмедия АЖ	Рафикова Сайда 5 лет, Мингазова Г.Р.	диплом
8.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Юсупова Самира,6 лет (Хадиева Ф.Г.)	Диплом 1 степени
9.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Биктимиров Карим,6 лет (Хадиева Ф.Г.)	Диплом 1 степени
10.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Галиев Алихан,6 лет (Хадиева Ф.Г.)	Диплом 2 степени
11.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Зайниев Булат,6 лет (Хадиева Ф.Г.)	Диплом 2 степени
12.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Стаценко София,5 лет (Хазинурова Г.Р.)	Диплом 1 степени
13.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Биктимирова Зайнап,5 лет (Хазинурова Г.Р.)	Диплом 1 степени
14.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Назарова Влада,5 лет (Хазинурова Г.Р.)	Диплом 1 степени
15.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Ситдиков Юсуф,6 лет (Мубаракова Д.М.)	Диплом 1 степени
16.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Юный Эрудит”	Баев Ильзат 6 лет (Хадиева Ф.Г.)	Диплом 1 степени
17.	Республиканская олимпиада для дошкольников “Юный Эрудит”	Гиниятуллин Салават 5 лет (Хазинурова Г.Р..)	Диплом 1 степени
	ВСЕГО		15

Всероссийский			
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	Хабиров Азат, 6 года (Баева А.Г.)	Диплом победитель 1 место
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	Трофимова Сафира, 6 года (Баева А.Г.)	Диплом победитель 1 место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	Миннеханов Реналь, 6 года (Баева А.Г.)	Диплом победитель 1 место
4.	Всероссийской олимпиады для дошкольников «Малыши и цифры»	Хафизова Алиса, 3 лет (Хузина Р.Г.)	Диплом лауреат 1 степени
5.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».Номинация Изобразительное творчество «Осенний урожай»	Трофимова Сафира, 6 года (Баева А.Г.)	Диплом победитель 1 место
6.	Всероссийский фестиваль конкурс «Добрые традиции»	Хабиров Азат, Галиева А.Р.	Диплом лауреат 3 степени
ВСЕГО			6
Международный			
1	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».Номинация декаративно-прикладное творчество «Дед Мороз к нам приходит»	Биктимиров Карим, 6 лет, Баева А.Г.	Диплом победитель 1 место
ВСЕГО			1

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

МБДОУ- Тюлячинский детский сад №3 является базовым детским садом.

В МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3 проведены самые занимательные мероприятия:

1. Коллектив выиграл грант в размере 500 тыс рублей «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» в 2021 году на реализацию проекта «Дөньяны туган телдә таныйм»

2. На базе МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3 за 2021-2022 учебный год прошли 2 семинара:

- Семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений района «Создание единого воспитательно -образовательного пространства «Семья- образовательное учреждение», Дата проведения: 26.01.2022 г.

- Семинар-практикум для воспитателей с элементами тренинга «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с детьми и родителями дошкольников», Дата проведения: 6.04.2022 г.

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России впервые провели, 30 марта, совместно с отделом образования районный конкурс “Асылташлар”.

Все сотрудники детского сада получили электронные профсоюзные билеты, которые пришли на смену неприметному бумажному образцу 10.02.2022

2 декабря на базе МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3 прошёл муниципальный тур республиканского смотр-конкурса «Зелёный огонёк-2022».

Провели семинар-практикум для базовых детских садов района через платформу ZOOM по теме: «Сказкотерапия и песочная терапия - эффективные методы развития коммуникативных навыков у детей» дата проведения 16.11.2021

Семинар- практикум « Использование интерактивных развивающих игр в работе учителя – логопеда с детьми , имеющими нарушения речевого развития» Платформа ZOOM, дата проведения 21.03.2022, где педагоги показали фрагменты занятий в видеороликах, поделились опытом работы. Воспитанники в течение учебного года посещали ледовый дворец и бассейн «Дулкын».

Вывод: работу коллектива по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОУ учебно-методические комплексы можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году:

- продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОУ учебно-методические комплексы, основываясь на ФГОС ДО;

Общие выводы:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом и родителями строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Лист согласования к документу № 17 от 18.04.2023

Инициатор согласования: Габдулхакова Г.В. Заведующий

Согласование инициировано: 18.04.2023 09:30

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Габдулхакова Г.В.		 Подписано 18.04.2023 - 09:34	-